

集美大学教务处文件

教务〔2015〕21号

关于印发《本科教育教学思想观念大讨论实施方案》的通知

各学院、各单位：

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《教育部关于普通高等学校本科教学工作评估的意见》（教高〔2011〕9号）等文件精神，进一步理清教育教学改革的总体思路，更新教育观念，突出内涵建设和特色发展，进一步提高本科教学水平和人才培养质量，学校决定在全校范围开展教育教学思想观念大讨论活动，现将《本科教育教学思想观念大讨论实施方案》印发给你们，请遵照执行。

集美大学教务处

2015年5月12日

本科教育教学思想观念大讨论实施方案

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面把握党的十八大、十八届四中全会精神和习近平系列重要讲话精神，以教育部本科教学工作审核评估为契机，以新一轮本科专业人才培养方案的制（修）订工作为主线，以学习、报告及研讨交流为基本形式，着眼于国内外高等教育发展的新形势，着眼于深化教育领域综合改革的新任务，着眼于内涵式发展对人才培养质量的新要求，引导师生员工进一步解放思想，更新观念，深化改革，全面提高教育教学质量，着力提升学校办学水平。

二、目标要求

通过“本科教育教学思想观念大讨论”活动，开阔视野，集思广益，转变教育思想，更新教学观念，将全校师生员工的教育教学思想观念引导到“三强化”（即：强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量）的审核评估指导思想上来，凝聚到“两突出”（即：突出内涵建设，突出特色发展）的共识上来，围绕实现“四个度”（即：办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度）进一步理清我校办学定位、明确内涵、凝炼特色，探索更加科学的本科人才培养机制和管理模式，推动本科人才培养改革纵深发展，并将成果固化于新一轮的本科专业人才培养方案中。

三、活动安排

（一）学习动员（2015年5月）

学校研究制定教育思想观念大讨论活动实施方案，召开会议进行动员和工作部署。各单位结合本单位本科人才培养工作的实际情况，进一步学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》以及《教育部 2015 年工作要点》等文件精神，广泛动员师生员工积极参与本科教育教学思想观念大讨论活动。

（二）集中研讨及专题研究（2015 年 5—10 月）

学校层面将举办 6—10 场辅导报告或专题讲座。各教学单位要精心设计本单位本科教育教学思想观念大讨论实施方案，结合教研室活动，通过学习会、讨论会、座谈会、辅导报告等形式，围绕新一轮人才培养方案制（修）订工作和审核评估指标体系（定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及特色项目）展开集中研讨、互动交流，努力通过多种途径把教育思想观念大讨论活动引向深入。

（三）汇报总结（2015 年 11—12 月）

各单位各部门对教育思想观念大讨论活动进行总结，内容包括活动开展的途径、讨论中聚焦的问题、讨论取得的成果、对本单位改进工作的思考、对学校的意见建议等。在此基础上，学校做好总结工作并运用大讨论成果，组织召开教学工作会议。

四、活动要求

（一）加强领导，精心组织

本次教育思想观念大讨论是学校启动新一轮本科专业人才培养方案制（修）订工作和迎接审核评估的一项重要准备工作，

是提升本科人才培养内涵、提高人才培养质量、提炼人才培养特色的一项教育思想、理念层面的基础性工作，各单位要高度重视，充分认识这项工作的重要性、必要性，精心组织，广泛动员，狠抓落实，多层次、多类型、有组织、有计划地认真组织实施。

（二）联系实际，注重实效

教育思想观念大讨论活动要坚持理论联系实际，注意针对性，讲求实效性。讨论的内容以本科人才培养为重点，既要面向学校未来发展，又要密切结合当前实际；既要有宏观、共性的议题，也要有微观、个性的议题；既要大胆创新，又要求真务实。要围绕学校发展，把教育思想大讨论活动与完成学校“十二五”事业发展规划、制定各单位“十三五”发展规划结合起来，与审核评估的“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”二十字方针结合起来，与教育部2015年将要公布的92个本科专业类教学质量国家标准结合起来，启动新一轮本科专业人才培养方案的制（修）订工作，实实在在地解决人才培养工作中存在的问题，把大讨论的思想和成果落实到人才培养的实际工作中，促进人才培养质量和办学水平的提高。

各单位大讨论活动总结请于11月下旬报送教务处。

附件：教育思想观念大讨论参考主题

教务处

2015年5月12日印发

附件：

教育思想观念大讨论参考主题

1. 如何落实高教三十条提出的“稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新”的总体要求？如何走“以质量提升为核心的内涵式发展道路”？

2. 根据学校制定的《“十二五”事业发展规划》的办学思想、定位和目标，如何强化办学特色？

3. 对学校制（修）订本科专业人才培养方案、创新人才培养模式有哪些意见和建议？

4. 本专业的人才培养目标和专业能力要求是什么（应结合教育部专业介绍、专业标准、就业去向分析及地方经济社会发展需要确定）？本专业如何培育特色，错位发展？

5. 如何设计本专业人才培养方案（包括专业知识结构、课程体系的构建、实践教学体系的构建等）？

6. 如何优化“卓越计划”试点专业人才培养方案？对“卓越计划”人才培养过程校企联合培养有何建议？

7. 什么是专业认证？如何通过校内专业评估与专业认证的有机结合，带动全校本科专业建设？

8. 如何进行教学方法、教学手段和教学评价方法改革，使人才培养目标真正实现？

9. 影响“本科教学工程”项目推进落实和建设质量的因素有哪些？怎样才能更好地发挥项目的示范带动作用？

10. 对开展本科教学质量评估工作有何建议？如何充分发挥学院、教师和学生为提高教学质量中的作用？

11. 如何转变“重科研、轻教学”、“重讲课、轻效果”、“重管理、轻服务”等观念？如何将育人转化为个人自觉行为？

12. 什么是“五位一体”高校本科教学评估制度？教学评估对提高本科教学质量有什么作用？

13. 审核评估的指导思想和原则是什么？审核评估范围包括哪些内容？

14. 审核评估有哪些程序？学校应准备哪些评建工作材料？参评学校应以怎样的心态做好审核评估工作？

15. 审核评估的重点是什么？如何理解办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度？如何理解教师和教学资源条件的保障度？如何理解教学和质量保障体系运行的有效度？如何理解学生和社会用人单位的满意度？